

# මට හරියට වැඩ

අපි හැමෝට ම කරන්න වැඩක් තියනවා...



**පමෝධ්‍යා ධනංජනී බණ්ඩාර**

2 ශ්‍රේණිය A

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

මහනුවර



# මට හරියට වැඩ

අපි හැමෝමම කරන්න වැඩක් තියනවා...



**පමෝධ්‍යා ධනංජනී බණ්ඩාර**

2 ශ්‍රේණිය A

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

මහනුවර

කෘතියේ නම : මට හරියට වැඩ  
 ප්‍රථම මුද්‍රණය : 2025.01.24  
 කතාව සහ චිත්‍ර : පමෝධ්‍යා ධනංජනී බණ්ඩාර  
 කතෘගේ ලිපිනය : අංක: 46/2, පිලවල, ගුණපාන.  
 පාසල : මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය, මහනුවර.  
 ශ්‍රේණිය : 2 ශ්‍රේණිය A  
 ISBN අංකය : ISBN 978-624-208-483-1  
 පරිගණක අක්ෂර, පිටු සැකසුම : සංඛ පද්ම බණ්ඩාර

**කතෘගේ අනෙකුත් කෘති**

- කීටියාට පාඩමක්...
- මම ආසයි ඉගෙනගන්න...
- පාට පාට පාට ලෝකේ...
- Rainbow Fairy
- බඩේ අමාරුව
- අළු කෑදන්නා නිරික්ෂණය
- කවුද හොරා?
- මම නහියෙන්න
- හරි වැඩේ...

## පිටුම

පෙර පාසලේ ගුරුතුමියන්ට  
මගේ පාසලේ ඇදුරුතුමියන්ට  
මගේ පාසලේ සොහොයුරියන්ට  
මගේ අම්මාට, අප්පච්චිට, මල්ලිට, අත්තාට,  
සහ  
අත්තම්මාට  
ඛනියෙන් පුදුම්.

## හැඳින්වීම

මෙම පොත “හෙරණගන්කරණී 2024” ව්‍යාපෘතිය යටතේ මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ 2 ශ්‍රේණියේ ජී පංතියේ පමෝධ්‍යා ධනංජනී බණ්ඩාර ශිෂ්‍යාව විසින් නිර්මාණය කළ කතාවක් හා චිත්‍ර ඇතුළත් පොතකි.

# ස්තූතිය

පොත් ලිවීමට මහඟු අවස්ථාවක් හා පරිසරයක්

තනා දුන්

මගේ පංතිභාර ගුරුතුමිය වන දුමයන්ති රත්නායක ගුරු මෂණියන්ටත්,  
හෙරණගත්කරණී 2024 ව්‍යාපෘතියේ සම්භන්ධීකාරක තුමිය වන සමන්මලී  
ගුරු මෂණියන්ටත්,

හෙරණගත්කරණී 2024 ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක

සෙනවිරත්න මහලේකම්ගේ ගුරු පියාණාන්ටත්

ප්‍රාථමික අංශයේ විදුහල්පතිතුමියටත්

අප විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමියටත්

ආදරණීය අප්පච්චිටත්, අම්මාටත්, සහ

මල්ලිට

මගේ හද පිරි ස්තූතිය පිරිනමමි.

## පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපිපෙනෙන් ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පැම වයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන **“හෙරණගත්කරණි”** ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඹකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

මගේ නම පමෝ.

මම නිවාඩු දවසේ අවදිවෙලා, පටුවක් උඩ වාඩි වෙලා හිටියා.



ඔහොම ඉන්නේ, දෝණි ඔයාට වැඩ නැද්ද ? අම්මා මගේ අහනවා.



ඔහු, අත්තමිමාන් ඒ පුශ්තම ඇහුවා.  
අප්පවිවිත් ඒක ම ඇහුවා.



මල්ලි සෙල්ලම් කාමරේ ලොකු වැඩක් ක්ලේ ගලියකින්. කටන්  
උල් කරගෙන. “මල්ලි බඩා ඔයා මොකද කරන්නේ?” මම  
ඇහුවා. “බඩා වැඩක්” එයා හරිම ලොකුකමින් කිව්වා.



“වැඩක්” මේක, හැමෝ ම මගේ අහනවනේ. බලමු, නව කාටද වැඩ තියෙන්නේ කියලා.

අන්නටම මේ ලෝකෙ හැමෝට ම කරන්න වැඩක් තියනවද? බලමු, ටිකක් ඵලියට ගිහිනේ...



මට මුලින් ම හමු වුණා මී මැස්සෙක්. “ඔයා මොකද කරන්නේ” මම එයාගෙන් ඇහුවා. “බබා, මම මී පැණි එකතු කරනවා. මල් පරාගනය කරනවා. එතකොට, ගස්වල ගෙඩිත් හැඳෙනවා”.

ඒක නමා මගේ වැඩේ කිව්ව, එයා පියඹලා ගියා.



ගැඬවිලෙක්, එයා මිදුලේ නිමිනි බඩගාගෙන යනවා. “ඔයා වැඩක්ද?” “ඔව් මම පස් හාරල බුරුල් කරනවා”. “මම කොලරොඩු පස් කාලා, පස සරු කරනවා”. “මට හරියට වැඩ”. එයන් ගියා.



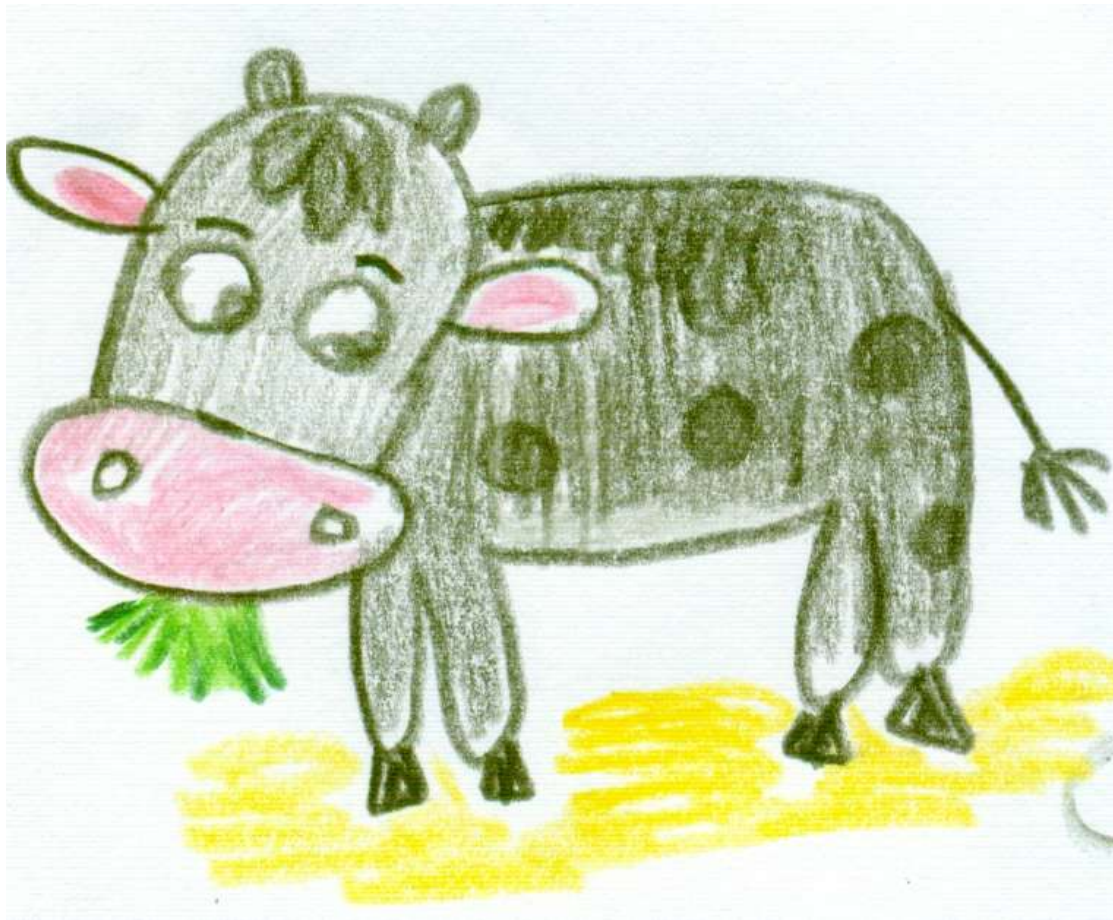
ඔහු, ඔබට ඔබගේ, පාර පැත්තට දුවනවා. “ඔබට ඔබ කොහෙද යන්නේ ? ” මම ඇහුවා. “අප්පෝ බබා, කවිද අඳුරන්නේ නැති මනුස්සයෙක් අපේ පාරේ යනවා”. “ඔබ ගෙට යන්න, මම එයා කවුද බලලා එන්නමි”. “මමනේ ඔබලාව ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ”. “ඒක මගේ වැඩේනේ”. ඔහු, එයන් දිව්වා.



ඔන්න, කිට් පඳුරක් අස්සේ ඔළුව හරවා හරවා බලනවා. එයා පස්සයි වලිගෙයි නටවලා කුරුමානම් අල්ලනවා. “කිට් මොකද ඔයා කරන්නේ?” මම ඇහුවා. “සද්ද කරන්න එපා බබා, මේ පඳුර අස්සේ විස සතෙක් ඉන්නවා, එයාව අල්ලගන්න හදන්නේ”. “මේවා මගේ වැඩනේ” කියාගෙන ම එයා පඳුර අස්සට පැන්නා.



මම වත්තට ගියා. අපේ කළු එළඳෙන, වත්තේ තණකොළ කනවා. “ඔයා වැඩක්ද?” මම ඇහුවා. “මගේ වැඩ ටික නම් ඉවරයි බබා”. “උදේම කිරි බෝතල් දෙකක් දුන්නා”. “මම ඔයගේ සීයාට ගොමන් දුන්නා, එළවළු පාන්ත්තියට දුන්න”. “මම නම් උදෙන්ම වැඩ ඉවර කරනවා”. එයා කිව්වා.



ඔබ... ඔබ... ඇටි කුකුළා මල්පෝවිච්චි අස්සේ මොනවද කරනවා. “ඔයා වැඩක්ද?” මම ඇහුවා. “මම මේ මල් ගස්වල ඉන්න ගොළුබෙල්ලෝ අයිනි කරනවා බබා”. “ඔයා ඉස්කෝලේ යන නිසා, ඔයාට වෙලාවකුත් නෑනේ”. “මේක ඉතින්, මගේ වැඩේනේ ”. එයා කිව්වා. ඒ වෙලාවේ තමයි, මට ඉස්කෝලේ වැඩ මතක් වුණේ. හැමෝට ම වැඩක් තියනවා.



මට නියත වැඩේ නමයි, හොඳට ඉගෙන ගන්න එක.  
ඉස්කොලේ වැඩ, ක්‍රීඩා, ව්‍යායාම කරලා, නාලා, සමබල  
ආහාර වේලක් අරගෙන, නිරෝගිව ඉඳීම. ගුණ දැමුණ් රකින්න  
ඕනෑ. ලෝකෙට ම වැඩක් වෙන්න, ජීවත් වෙන්නත් ඕනෑ. මට  
හමු වුණා, හැමෝ ම වගේ.





## පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ වළිඳැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,  
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්



9 786242 084831